

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра підприємництва, обліку та фінансів

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан економічного факультету



Наталія КИРИЧЕНКО
«24» жовтня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 29 ЕКОНОМІКА І ФІНАНСИ СПОРТИВНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ

	(назва навчальної дисципліни)
освітній рівень	перший (бакалаврський)
	(бакалавр, магістр)
спеціальність	017 Фізична культура і спорт
	(шифр і назва спеціальності)
спеціалізація (ОПП)	«Менеджмент у спортивній діяльності»
	(назва освітньо-професійної програми)
факультет	економічний
	(назва факультету)

2024 – 2025 навчальний рік

Робоча програма дисципліни «Економіка і фінанси спортивної організації»
(назва навчальної дисципліни)

Для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Менеджмент у спортивній діяльності», спеціальність 017 Фізична культура і спорт.

Розробники:

Андрій ПАНТЕЛЕЙМОНЕНКО, професор кафедри підприємництва, обліку та фінансів, д.е.н., професор

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри
підприємництва, обліку та фінансів

Протокол від «02» жовтня 2024 року № 3

Завідувач кафедри


(підпис)

Алла КАРНАУШЕНКО
(ім'я, прізвище)

«02» жовтня 2024 року

Схвалено методичною комісією економічного факультету
Протокол № 3 від «24» жовтня 2024 року

Затверджено на вченій раді економічного факультету
Протокол № 3 від «24» жовтня 2024 року

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	вечірня форма навчання
Кількість кредитів – 4,0	Галузь знань <u>01 «Освіта/Педагогіка»</u> (шифр і назва)	Нормативна	
Змістових частиин – 2	Спеціальність <u>017 «Фізична культура і спорт»</u>	Рік підготовки	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____		3-й	3-й
(назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 120 год.		6-й	6-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи – 5	<u>Перший (освітньо-професійний) рівень:</u> <u>«бакалавр»</u>	Лекції	
		30 год.	30 год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	30 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		60 год.	60 год.
		Індивідуальні завдання:	
		–	
		Вид контролю: екзамен	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 60/120 (50%/50 %);

для вечірньої форми навчання – 60/120 (50%/50 %)

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: формування в здобувачів сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань про базові поняття щодо господарсько-фінансової діяльності спортивних організацій, зміст окремих її напрямів у взаємозв'язку, систему фінансово-економічних показників, що їх характеризують.

Завданням дисципліни є опануванні сутності та особливостей організації і діяльності спортивних організацій як суб'єктів суспільно-економічних відносин, основних організаційно-правових форм і напрямів їх господарсько-фінансової діяльності, оцінки ефективності спортивних організацій та пошуку шляхів її підвищення, а також на основі зарубіжного досвіду пошук інноваційних підходів щодо розвитку підприємств і організацій спортивної галузі.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач першого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» повинен

знати:

- основні організаційно-правові форми спортивних організацій;
- особливості організації та діяльності суб'єктів спортивної галузі;
- джерела фінансування спортивних організацій;
- критерії ефективності спортивних організацій та шляхи її підвищення;
- зарубіжний досвід функціонування спортивних організацій;
- сучасні інноваційні підходи щодо діяльності спортивних організацій, перспективні до застосування в Україні.

вміти:

- розпізнавати специфіку організаційно-правових форм спортивних організацій;
- визначати ефективність діяльності суб'єктів спортивної галузі;
- вести пошук додаткових джерел фінансування спортивних організацій;
- обґрунтувати шляхи раціонального використання потенціалу спортивних організацій;
- визначати доцільність використання зарубіжного досвіду щодо розвитку спортивних організацій.

Компетентності, що набуваються в результаті вивчення дисципліни:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у сфері управління спортивними організаціями та їх підрозділами, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту та менеджменту у спортивній діяльності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності, що набуваються в результаті вивчення дисципліни:

1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні компетентності, що набуваються в результаті вивчення дисципліни:

13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту

14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

Результати навчання, які формуються в процесі викладання дисципліни:

1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістова частина 1. Функціональні особливості спортивних організацій

Тема 1. Підприємство в соціально-орієнтованій ринковій економіці (6 год.)

Підприємство як суб'єкт господарювання. Зовнішнє середовище функціонування підприємства. Види підприємств та їхня характеристика. Організаційно-правові форми фізкультурно-спортивних організацій. Суб'єкти сфери фізичної культури і спорту.

Тема 2. Організаційні та функціональні особливості громадських об'єднань і асоціацій. Спортивні асоціації (4 год.)

Неприбуткові організації в галузі спорту за Податковим кодексом України. Ознаки неприбутковості Бюджетні спортивні установи та організації Спортивні організації за видом спорту

Тема 3. Спортивні підприємства державної, приватної та комунальної форм власності (4 год.)

Сутність і види підприємств державної, приватної та комунальної форм власності. Організаційно-правові форми. Моделі їх розвитку. Державна фінансово-інвестиційна підтримка підприємств державної, приватної та комунальної форм власності.

Тема 4. Особливості організації та функціонування спортивних клубів (4 год.)

Специфіка організації та діяльності спортивних клубів. Комерційні та некомерційні спортивні клуби. Законодавство про утворення фізкультурно-спортивних клубів. Зарубіжний досвід функціонування спортивних клубів.

Тема 5. Особливості організації та діяльності кооперативів. Кооперативи в галузі фізкультури та спорту (6 год.)

Сутність кооперації. Кооперативи як унікальна форма кооперації. Класифікації кооперативів та їх види. Особливості управління в кооперативах. Мета спортивних кооперативів. Футбольні клуби та кооперативи. Сервісні спортивні кооперативи. Любительські кооперативи. Кооперативні спортивні школи. Комбіновані спортивні кооперативи.

Змістова частина 2. Фінансові аспекти функціонування спортивних організацій

Тема 6. Фінансові ресурси спортивних підприємств і організацій (4 год.)

Фінансові ресурси підприємства: сутність, склад, класифікація та джерела формування. Кругообіг фінансових ресурсів підприємства в процесі формування його капіталу. Зарубіжний досвід державного та муніципального фінансування спортивних організацій.

Тема 7. Доходи та витрати спортивних підприємств і організацій (4 год.)

Доходи підприємства (організації) та їх класифікація. Поняття та зміст ціни. Цінова політика спортивного підприємства (організації). Витрати, класифікація витрат. Калькулювання собівартості робіт (послуг) спортивних організацій.

Тема 8. Фінансові результати діяльності спортивної організації (4 год.)

Сутність, види та класифікація фінансових результатів діяльності спортивної організації. Зміст, функції, значення прибутку. Місце прибутку в системі економічних показників спортивної організації. Показники рентабельності та фактори, що їх визначають.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Кількість
--	-----------

Назви змістових частин і тем	годин											
	денна форма						вечірня форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістова частина 1. Функціональні особливості спортивних організацій												
Тема 1. Підприємство в соціально-орієнтованій ринковій економіці	14	4	4	-	-	6	14	4	4	-	-	6
Тема 2. Організаційні та функціональні особливості громадських об'єднань і асоціацій. Спортивні асоціації	10	2	2	-	-	6	10	2	2	-	-	6
Тема 3. Спортивні підприємства державної, приватної та комунальної форм власності	10	2	2	-	-	6	10	2	2	-	-	6
Тема 4. Особливості організації та функціонування спортивних клубів	14	4	4			6	14	4	4			6
Тема 5. Особливості організації та діяльності кооперативів. Кооперативи в галузі фізкультури та спорту	18	6	6			6	18	6	6			6
<i>Разом за змістовою частиною 1</i>	<i>66</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>30</i>	<i>66</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>30</i>
Змістова частина 2. Фінансові аспекти функціонування спортивних організацій												
Тема 6. Фінансові ресурси спортивних підприємств і організацій	18	4	4	-	-	10	18	4	4	-	-	10
Тема 7. Доходи та витрати спортивних підприємств і організацій	18	4	4	-	-	10	18	4	4	-	-	10

організацій												
Тема 8. Фінансові результати діяльності спортивної організації	18	4	4			10	18	4	4			10
<i>Разом за змістовою частиною 2</i>	<i>54</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	-	-	<i>30</i>	<i>54</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	-	-	<i>30</i>
Усього годин	120	30	30	-	-	60	120	30	30	-	-	60

1. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Підприємство в соціально-орієнтованій ринковій економіці	4
2	Тема 2. Організаційні та функціональні особливості громадських об'єднань і асоціацій. Спортивні асоціації	2
3	Тема 3. Спортивні підприємства державної, приватної та комунальної форм власності	2
4	Тема 4. Особливості організації та функціонування спортивних клубів	4
5	Тема 5. Особливості організації та діяльності кооперативів. Кооперативи в галузі фізкультури та спорту	6
6	Тема 6. Фінансові ресурси спортивних підприємств і організацій	4
7	Тема 7. Доходи та витрати спортивних підприємств і організацій	4
8	Тема 8. Фінансові результати діяльності спортивної організації	4
Всього		30

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Підприємство в соціально-орієнтованій ринковій економіці	4
2	Тема 2. Організаційні та функціональні особливості громадських об'єднань і асоціацій. Спортивні асоціації	2
3	Тема 3. Спортивні підприємства державної, приватної та комунальної форм власності	2
4	Тема 4. Особливості організації та функціонування спортивних клубів	4

5	Тема 5. Особливості організації та діяльності кооперативів. Кооперативи в галузі фізкультури та спорту	6
6	Тема 6. Фінансові ресурси спортивних підприємств і організацій	4
7	Тема 7. Доходи та витрати спортивних підприємств і організацій	4
8	Тема 8. Фінансові результати діяльності спортивної організації	4
Всього		30

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Не передбачено навчальним планом

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

Обов'язкова самостійна робота передбачає самостійне вивчення аспірантами окремих теоретичних питань тем дисципліни, виконання індивідуальних завдань, участь у роботі малих груп; систематизація вивченого матеріалу дисципліни.

№	Назва теми	Кількість Годин
1	Тема 1. Підприємство в соціально-орієнтованій ринковій економіці	6
2	Тема 2. Організаційні та функціональні особливості громадських об'єднань і асоціацій. Спортивні асоціації	6
3	Тема 3. Спортивні підприємства державної, приватної та комунальної форм власності	6
4	Тема 4. Особливості організації та функціонування спортивних клубів	6
5	Тема 5. Особливості організації та діяльності кооперативів. Кооперативи в галузі фізкультури та спорту	6
6	Тема 6. Фінансові ресурси спортивних підприємств і організацій	10
7	Тема 7. Доходи та витрати спортивних підприємств і організацій	10
8	Тема 8. Фінансові результати діяльності спортивної організації	10
Разом		60

Індивідуальна робота є однією з форм самостійної роботи здобувачів, яка передбачає створення умов для як найповнішої реалізації творчих можливостей і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які здобувачі одержують в процесі навчання, а також застосування цих знань

на практиці. Вибіркове індивідуальне завдання передбачає підготовку реферату, статті, роботи на конкурс, участь у конференціях з метою підвищення рейтингу аспіранта.

Теми рефератів:

1. Законодавство про фізичну культуру і спорт.
2. Соціальне значення масового спорту, його мета та завдання.
3. Діяльність громадських організацій фізкультурно-спортивної спрямованості.
4. Моніторинг залучення населення до занять масовими видами спорту.
5. Сутність і призначення планування діяльності фізкультурно-спортивних організацій.
6. Планування, облік і контроль як важлива умова функціонування фізкультурно-спортивних організацій в умовах сучасного ринку.
7. Діловодство у організаціях фізкультурно-спортивного спрямування.
8. Особливості і перспективи розвитку діяльності фізкультурно-спортивних організацій.
9. Характеристика системи підготовки фізкультурних кадрів.
10. Характеристика освітньо-професійної програми ступеню вищої освіти «бакалавр».
11. Форми та методи управлінської діяльності у сфері масової фізичної культури.
12. Принципи організаційно-масової і оздоровчої роботи.
13. Використання технологій суспільних зв'язків для пропаганди серед молоді фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності.
14. Особливості пропаганди масової фізичної культури і спорту у навчальних закладах.
15. Положення (регламент) змагань – основний управлінський документ.
16. Мета, задачі зміст фізкультурно-спортивної роботи за місцем проживання.
17. Мета, задачі зміст фізкультурно-спортивної роботи у місцях масового відпочинку.
18. Розвиток руху “Спорт для всіх” в Україні.
19. Діяльність Всеукраїнського центру фізичного здоров'я “Спорт для всіх”.
20. Стан та перспективи розвитку руху “Спорт для всіх” в Україні.
21. Роль волонтерської діяльності в рамках руху „Спорт для всіх”.
22. Значення масової фізичної культури у житті осіб старшого та похилого віку.
23. Організаційно-методичні основи оздоровчого тренування.
24. Історико-соціальні передумови виникнення міжнародного руху “Спорт для всіх”.
25. Характерні риси руху “Спорт для всіх” у країнах Європи.

26. Міжнародний рух “Спорт для всіх” та досвід організації оздоровчої діяльності в зарубіжних країнах.

27. Волонтерська діяльність в рамках руху „Спорт для всіх” в країнах світу.

9. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання, що використовуються: словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні, аналітичні, дослідницькі.

Активізація навчально-пізнавальної діяльності здобувачів здійснюється через застосування таких форм навчання, як: проблемні лекції, лекції теоретичного моделювання; презентації навчальних матеріалів, виконаних творчих завдань, рефератів, есе; застосування наочних матеріалів; моделюючі вправи, розв’язування творчих задач та завдань; консультації (настановні, контрольні, проблемні); написання наукових завдань.

10. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Використовують наступні методи контролю: усний, письмовий, комбінований, дискусійний.

Форми контролю, які використовуються:

Проміжний контроль самостійної роботи здобувачів: тестовий контроль, перевірка творчих завдань, оцінка за активність здобувачів на заняттях, тези виступів на конференціях, участь у конференціях, публікація статті, створення презентацій.

Поточний підсумковий контроль: екзамен.

Оцінювання знань здобувачів першого (освітньо-професійного) рівня «бакалавр» з навчальних дисциплін, формою підсумкового контролю яких є залік, здійснюється на основі виконання всіх видів навчальної діяльності, поточного контролю.

Проміжний контроль з дисципліни «Фінансовий інжиніринг» включає оцінювання результатів самостійного вивчення теоретичного та практичного матеріалу.

Основні методи контролю знань здобувачів:

- усна перевірка (опитування, розв’язання проблемних ситуацій тощо) на практичних заняттях, враховуючи, що рівень підготовки здобувача першого (освітньо-професійного) рівня «бакалавр» відображає систематичність його самостійної роботи над курсом (8 тем × 1 бали = 8 балів);

- тестова перевірка за темами дисципліни (8 тем × 1 бали = 8 балів);

- практична перевірка - розв’язання задач, вправ (8 тем × 1 бали = 8 балів);

- захист рефератів, доповідей (8 тем × 2 бали = 16 балів);
- виконання і захист ІНДЗ (16 балів).
- виконання підсумкової залікової роботи (14 балів).
- до 10 додаткових балів за участь у неформальній освіті, участь у конференціях, проходження стажування тощо.

Поточний (підсумковий) контроль: *екзамен*, загальна (максимальна) сума балів за змістові частини – 20.

Максимальна кількість – 100 балів.

Опитування (усна перевірка) є один із способів обліку знань. Критерії оцінювання відповідей:

- повнота і правильність відповіді;
- ступінь усвідомлення та розуміння вивченого;
- повне і правильне викладення (оформлення) відповіді.

Оцінка «5» (відмінно) – від 0,8 до 1 балу – ставиться, коли вивчений матеріал засвоєний у повному обсязі, здобувач першого (освітньо-професійного) рівня «бакалавр» володіє необхідними знаннями і вміннями. Відповіді здобувача демонструють глибоке розуміння матеріалу, правильне застосування знань і умінь, необхідних для відповіді, не містять істотних помилок. Здобувач точно формулює думки і обґрунтовує їх послідовно, логічно викладає матеріал, виявляє вміння ілюструвати теоретичні знання, аналізує, наводить приклади і розв'язує проблемно-практичні ситуації, робить висновки.

Оцінка «4» (добре) – від 0,5 до 0,7 балів – ставиться, коли здобувач першого (освітньо-професійного) рівня «бакалавр» володіє необхідними знаннями і вміннями (вимоги, що й на оцінку відмінно), проте у засвоєнні навчального матеріалу мають місце незначні прогалини і окремі неточності. Відповіді здобувача виявляють розуміння матеріалу, правильне застосування знань і умінь, необхідних для відповіді, але містять окремі помилки і невеликі неточності. При викладенні матеріалу допускається деяка непослідовність, незначні неточності у формуванні думок.

Оцінка «3» (задовільно) – від 0,2 до 0,4 бали – ставиться, якщо здобувач першого (освітньо-професійного) рівня «бакалавр» володіє знаннями і вміннями з дисципліни, але вони носять розрізнений характер, знання недостатньо глибокі, а вміння проявляється слабо. У засвоєнні навчального матеріалу мають місце суттєві неточності. Відповіді не глибокі, містять істотні помилки, у тому числі у висновках, аргументація слабка.

Оцінка «2» (незадовільно) – від 0 до 0,3 бали – здобувач першого (освітньо-професійного) рівня «бакалавр» розв'язує завдання без належного

теоретичного обґрунтування результатів, рішення має суттєві помилки, зовсім не розв'язує завдання або невірно.

Виконання тестових завдань. Тематичний тест складається з 10 завдань за правильне виконання яких здобувач першого (освітньо-професійного) рівня «бакалавр» отримує 1 бал. Одне правильно виконане тестове завдання має вагу в 0,1 бали.

Виконання і захист рефератів (доповідей). Критеріями оцінювання реферативних робіт є повнота розкриття теми, висвітлення сучасного стану та перспективних змін об'єкта дослідження, дотримання логіки та послідовності викладу, якісне оформлення реферату з дотриманням вимог вищої школи, володіння матеріалом обраної теми при презентації реферату. Максимальна кількість балів за реферат з його захистом – 1 бали.

Оцінка «5» (відмінно) – від 1,5 до 2 балів, якщо:

- тема реферату актуальна та відзначається практичною спрямованістю;
- у роботі здійснено ґрунтовний аналіз усіх аспектів проблеми;
- використано сучасні джерела, у тому числі періодичні видання, монографії, які дають змогу висвітлити теоретичні й прикладні аспекти теми;
- матеріал роботи добре структурований, логічно викладений та побудований на конкретному прикладі;
- висновки відповідають завданням роботи, свідчать про реалізацію мети дослідження;
- рекомендації є обґрунтованими та мають практичну значущість;
- роботу оформлено з дотриманням встановлених правил.

Оцінка «4» (добре) – від 1 до 1,4 бали, якщо:

- тема реферату актуальна;
- у роботі здійснено аналіз основних аспектів проблеми;
- використано джерела, які дають змогу розкрити теоретичні й прикладні аспекти теми;
- матеріал роботи структурований, логічно викладений та побудований на конкретному прикладі;

- висновки відповідають завданням роботи;
- рекомендації мають практичну спрямованість;
- оформлення роботи в цілому відповідає встановленим правилам.

Оцінка «3» (задовільно) – від 0,5 до 0,9 бали, якщо:

- здійснений здобувачем науково-освітнього рівня доктор філософії теоретичний аналіз не повною мірою відповідає темі, меті і завданням дослідження;
- використані джерела не дають можливості повністю розкрити проблему;

- висновки не повністю відповідають завданням роботи;
- рекомендації недостатньо обґрунтовані;
- робота в цілому оформлена згідно з правилами, але є певні недоліки.

Оцінка «2» (незадовільно) – від 0 до 0,4 бали, якщо:

- здійснений здобувачем аналіз не відповідає темі, меті і завданням дослідження;
- у змісті реферату не аналізується об'єкт дослідження, певні положення не ілюструються (в т.ч. таблицями, графіками тощо).
- здобувач науково-освітнього рівня доктор філософії не використовував необхідні літературні, нормативні джерела і статистичні дані;
- висновки не відповідають завданням роботи;
- оформлення роботи не відповідає встановленим правилам.

Виконання і захист індивідуальних навчально-дослідних завдань

Якщо при перевірці в ІНДЗ не виявлено суттєвих помилок, оформлення відповідає вимогам, то така робота може бути прийнята без захисту з оцінкою «відмінно». У всіх інших випадках ІНДЗ захищається здобувачем з виставленням відповідної оцінки в межах від 0 до 16 балів.

Оцінка «5» (відмінно), ставиться: при виконанні ІНДЗ у повному обсязі, таблична та графічна частина не мають помилок; відповіді на запитання вичерпні й аргументовані; оформлення відповідає вимогам.

Оцінка «4» (добре), ставиться якщо: ІНДЗ виконано в повному обсязі і вона не має помилок, які потребують її переробки; відповіді на запитання даються по суті, але не в деталях.

Оцінка «3» (задовільно), ставиться, якщо ІНДЗ виконана не в повному обсязі; мають місце помилки; оформлення не відповідає вимогам; відповіді на запитання даються не в повному обсязі.

Оцінка «2» (незадовільно), виставляється якщо: ІНДЗ виконана не в повному обсязі; мають місце суттєві помилки, які тягнуть за собою переробку; оформлення не відповідає вимогам; на запитання здобувач дає неправильні відповіді.

11. РОЗПОДІЛ БАЛІВ З ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСОВИЙ ІНЖИНІРИНГ»

(поточний (підсумковий) контроль: екзамен

Вид роботи	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Сума балів
Аудиторна робота (усна перевірка (опитування), тести, практичні завдання)	28	16	44
Самостійна робота (виконання та захист рефератів (доповідей), виконання та захист ІНДЗ)	16	10	26

Підсумкова (залікова) контрольна робота	-	10	10
Поточна успішність всього	44	30	80
Екзамен			20
Всього балів			100
Неформальна освіта			10

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності/Local grade	Оцінка ЄKTC/ ECTS grade		Оцінка за національною шкалою/National grade для заліку
90–100	A	Excellent	Зараховано/Passed
82-89	B	Good	
74-81	C		
64-73	D	Satisfactory	
60-63	E		
35-59	FX	Fail	Не зараховано/Fail
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

12. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Економіка і фінанси спортивної організації».
2. Методичні рекомендації до семінарсько-практичних занять.
3. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувача.
4. Засоби з контролю якості знань.

13. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Кривов'язюк І.В. Антикризове управління підприємством : навчальний посібник. 3-тє видання, доповн. і переробл. Київ : Видавничий дім "Кондор", 2020. 396 с.
2. Мірошник Р. О., Прокоп'єва У. О. Розвиток малого і середнього бізнесу в Україні: проблеми і перспективи. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія «Проблеми економіки та управління». 2020. Т. 4. № 1. С. 63-71.
3. Омеляненко Т. В., Короткова К. О. розвитку малого підприємництва та малого бізнесу в Україні: чинники впливу та актуальні тенденції. Ефективна економіка. Електронне фахове видання. 2020. № 1. С. 1-13. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/1_2020/11.pdf
4. Піхняк Т.А. Сучасні виклики для економічного розвитку малого підприємництва в Україні. Приазовський економічний вісник. 2021. Випуск

2(25). С. 24-29.

5. Рачинська Г. В. Управління витратами в малому бізнесі. Наукові перспективи. 2022. №12(30). С. 218-227.

6. Гончаренко В.В., Пантелеймоненко А.О. Використання потенціалу «третього сектору» і суб'єктів «соціальної економіки» в Україні в умовах глобальних викликів. Імперативи розвитку міжнародних економічних відносин в умовах глобальних викликів. Колективна монографія за ред. О. А. Довгаль. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. С. 479-497 (528 с.); URL: https://www.researchgate.net/publication/365964393_Vikoristanna_potencialu

7. Гончаренко В.В., Пантелеймоненко А.О. Теоретичні аспекти розвитку «третього сектору» і суб'єктів «соціальної економіки» в Україні Економічний простір. 2024. № 190. С. 167-173 DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/190-31>

8. Пантелеймоненко А.О. Кооперативи підприємців та їхні бізнес-моделі. Економічний простір. 2024. № 191. С. 315-320 DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/191-52>

Додаткова

1. Білогур В., Сивохоп Е., Маріонда І. Розробка моделі цифрового спорту як інноваційної форми фізичного виховання, зміцнення здоров'я та підвищення фізичної активності // *Humanities Studies*. – 2024. – №. 19 (96). – С. 109-121.

2. Кірсанов М. В. Економічні аспекти спорту. – 2024. <https://dSPACE.khadi.kharkov.ua/bitstreams/74775922-76c2-49ac-ad51-dad473e2c08e/download>.

3. Іванов Р., Іванов К., Базик О. Сутність, особливості та перспективи індустрії спорту в контексті сталого розвитку // *Економіка та суспільство*. – 2024. – №. 65.

4. Смирнов Є. В. Економічна ефективність спортивної результативності [Електронний ресурс] // *Економіка підприємства: теорія та практика* : зб. матеріалів Х Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 10–11 жовт. 2024 р.– Київ : КНЕУ, 2024. – С. 65–68. URI <https://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/46903>

Інформаційні ресурси

1. Офіційний веб-портал Верховної ради України. URL: <http://rada.gov.ua/>

2. Сайт Кабінету міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/control/>

3. U.S. DEPARTMENT OF AGRICULTURE. URL: <http://www.usda.gov/wps/portal/usda/usdahome>

4. Сайт Міністерства молоді та спорту України. URL: <https://mms.gov.ua/>

5. Сайт Державної служби статистики України. URL:

<http://ukrstat.gov.ua/>.

6. Сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: <http://www.me.gov.ua>.

7. Сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>.

8. Репозитарій ХДАЕУ. URL: <http://dspace.ksau.kherson.ua/>